



แผนพัฒนานักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
พ.ศ.2559- 2564

คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## สารบัญ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.2559-2564	3
การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของแผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่ากับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	4
ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสถานศึกษา 3 D	5
แผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2559-2564	8
นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	11
รายละเอียดโครงการที่บรรจุในแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564	23

## แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ.2559 – 2564)

### 1. คำขวัญ

สุชา สง ฆสส สามัคคี : ความสามัคคียอมทำให้เกิดสุข

### 2. ปรัชญา (Philosophy)

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### 3. วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏต้นแบบ ที่น้อมนำคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ตามแนวพระราชดำริ บูรณาการกับการปฏิบัติภารกิจการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ที่มีคุณค่าสู่ท้องถิ่นทำให้ชุมชนเข้มแข็ง พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

### 4. พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มคุณค่าการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แบบ บูรณาการโดยการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ตามแนวพระราชดำริฯ
2. ผลิตบัณฑิตโดยเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยกระบวนการบูรณาการการวิจัยและพัฒนา แก้ไข ปัญหาท้องถิ่น
3. สร้างองค์ความรู้ ด้วยหลักสูตรที่สามารถรองรับสถานการณ์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงใน อนาคต
4. จัดการระบบการภายในโดยเน้นการบริหารแบบจัดการตัวเองเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

### 5. ค่านิยมองค์กร

P : Performance	มีศักยภาพเต็มเปี่ยม
S : Spirit	มีจิตวิญญาณ มีน้ำใจ
R : Responsibility	มีสำนึกรับผิดชอบ
U : Unity	มีความสามัคคี

**อัตลักษณ์**      บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน พร้อมพัฒนาตน

**เอกลักษณ์**      มหาวิทยาลัยสร้างคนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของแผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่ากับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ปรัชญา	สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		
วิสัยทัศน์	เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏต้นแบบ ที่น้อมนำคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ตามแนวพระราชดำริบูรณาการกับการปฏิบัติภารกิจหลักการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีคุณค่าสู่ท้องถิ่น ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน		
พันธกิจ	1. เพิ่มคุณภาพการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แบบบูรณาการโดยการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ตามแนวพระราชดำริ		
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น		
เป้าประสงค์	บัณฑิตมีวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม ภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น		
กลยุทธ์หลัก	1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีวินัย ทักษะ จิตอาสา และมีความภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	2. พัฒนาระบบการให้บริการและสวัสดิการที่มีประสิทธิภาพ	3. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย
มาตรการ	<p>1.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการระหว่างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาเข้าด้วยกัน</p> <p>1.2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยให้แก่นักศึกษา</p> <p>1.3 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ</p> <p>1.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่หลากหลาย</p> <p>1.5 สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<p>2.1 สนับสนุนการให้บริการและสวัสดิการโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงได้สะดวก และรวดเร็ว</p> <p>2.2 ส่งเสริมความรู้และจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2.3 จัดบริการส่งเสริมสุขภาพ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักศึกษา</p> <p>2.4 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา</p> <p>2.5 เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ</p>	<p>3.1 พัฒนาระบบข้อมูลศิษย์เก่า</p> <p>3.2 ส่งเสริมสายสัมพันธ์ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันให้มีส่วนร่วมความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัย</p> <p>3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าที่ยั่งยืน</p>

การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสถานศึกษา 3 D

คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมรพส.	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5 ประเภท
<b>1. มีคุณธรรม</b>		
1.1 ใฝ่รู้ สู้งาน	ด้านทักษะทางปัญญา <sup>3</sup>	ประเภท 1
1.2 สุขภาพดีทั้งกายและจิต	คุณธรรมจริยธรรม <sup>1</sup> ด้านวิเคราะห์ <sup>5</sup>	ประเภท 1,2
1.3 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นผู้นำ มีวินัย มีความรับผิดชอบ	ด้านทักษะความสัมพันธ์ <sup>4</sup> ด้านวิเคราะห์ <sup>5</sup>	ประเภท 1,2
	คุณธรรมจริยธรรม <sup>1</sup> ด้านทักษะความสัมพันธ์ <sup>4</sup>	ประเภท 1
1.4 ยึดมั่นในประชาธิปไตย ใส่ใจสิทธิมนุษยชน เอื้ออาทรต่อสังคม	ด้านวิเคราะห์ <sup>5</sup> คุณธรรมจริยธรรม <sup>1</sup>	ประเภท 1,2,4
1.5 ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ใส่ใจภูมิปัญญาสากล	คุณธรรมจริยธรรม <sup>1</sup> ด้านทักษะทางปัญญา <sup>3</sup> ด้านวิเคราะห์ <sup>5</sup>	ประเภท 1,3,5
1.6 มีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมที่จำเป็น	คุณธรรมจริยธรรม <sup>1</sup> ด้านวิเคราะห์ <sup>5</sup>	ประเภท 1
<b>2. มีความรู้</b>		
2.1 มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ	ด้านความรู้ <sup>2</sup> ด้านทักษะทางปัญญา <sup>3</sup> ด้านวิเคราะห์ <sup>5</sup>	ประเภท 1
2.2 มีทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คอมพิวเตอร์	ด้านความรู้ <sup>2</sup> ด้านทักษะทางปัญญา <sup>3</sup> ด้านวิเคราะห์ <sup>5</sup>	ประเภท 1

๘

<p>TQF</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>2. ด้านความรู้</li> <li>3. ด้านทักษะทางปัญญา</li> <li>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>5. ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</li> </ol>	<p>กิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5 ประเภท</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</li> <li>2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม</li> <li>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol>
---	---

### ใฝ่รู้ สู้งาน :

ด้านทักษะทางปัญญา      รู้จักคิดวิเคราะห์และคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้จักเหตุและรู้จักผล มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### สุขภาพดีทั้งกายและจิต :

คุณธรรมจริยธรรม      นำหลักธรรมและค่านิยมพื้นฐานมาใช้ในการดำรงชีวิต  
ด้านวิเคราะห์      รู้จักการบริหารจัดการชีวิต รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

### บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์มีความเป็นผู้นำ มีวินัย มีความรับผิดชอบ :

คุณธรรมจริยธรรม      เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น  
ด้านทักษะความสัมพันธ์      การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ  
ด้านวิเคราะห์      รู้จักการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### ยึดมั่นในประชาธิปไตย ใส่ใจสิทธิมนุษยชน เอื้ออาทรต่อสังคม :

คุณธรรมจริยธรรม      มีจิตสำนึกสาธารณะ  
ด้านทักษะทางปัญญา      ตระหนัก เห็นความสำคัญและศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย

### มีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมที่จำเป็น :

คุณธรรมจริยธรรม      เลือกใช้ชีวิตอย่างเหมาะสมกับค่านิยมของสังคม แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ดีทางด้านคุณธรรมจริยธรรม

**ด้านวิเคราะห์** รู้จักการใช้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหา มีความริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้  
อย่างเหมาะสมสำหรับตนเองและผู้อื่น

**มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ :**

**ด้านความรู้** จรรยาบรรณในวิชาชีพ ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดี

**ด้านทักษะทางปัญญา** มีองค์ความรู้ที่กว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน  
ตระหนักในองค์ความรู้และทฤษฎีในสาขาที่เกี่ยวข้อง

**ด้านวิเคราะห์** สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอ  
อย่างเหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม

## แผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

พ.ศ. 2559-2564

### วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า

1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า
2. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และใช้ทักษะในการประกันคุณภาพตามวงจรPDCA

### ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า

1. กิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน บรรลุตามวัตถุประสงค์
2. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา
3. นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความเข้าใจ และใช้ทักษะในการประกันคุณภาพตามวงจร PDCA ในการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยผู้นำนักศึกษาร่วมกันระดมความคิด และวางแผนการดำเนินงาน เตรียมความพร้อมประสานงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ รวบรวมผลการประเมิน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป

### เกณฑ์การประเมินแผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า

1. ร้อยละความสำเร็จของงาน/โครงการ ที่เป็นไปตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

มีจำนวน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผ่านการจัดกิจกรรม (ที่ดำเนินการทั้งโดยมหาวิทยาลัยและโดยองค์กรของนักศึกษา) ที่ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรม

### กิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5 ประเภท

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม



### อัตลักษณ์และเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

อัตลักษณ์	: บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน พร้อมพัฒนาตน
เอกลักษณ์	: มหาวิทยาลัยสร้างคนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
เป้าประสงค์	บัณฑิตมีวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม ภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น
กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีวินัย ทักษะ จิตอาสา และมีความภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย</li> <li>2. พัฒนาระบบการให้บริการและสวัสดิการที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย</li> </ol>

### ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	บัณฑิตมีวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม ภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น	1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีวินัย ทักษะ จิตอาสา และมีความภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย
		2. พัฒนาระบบการให้บริการและสวัสดิการที่มีประสิทธิภาพ
		3. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย

### กลยุทธ์ และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ
1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีวินัย ทักษะ จิตอาสา และมีความภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการระหว่างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาเข้าด้วยกัน</li> <li>1.2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยให้นักศึกษา</li> <li>1.3 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ</li> <li>1.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่หลากหลาย</li> <li>1.5 สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาาร่วมกัน</li> </ol>

กลยุทธ์	มาตรการ
	<p>ระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย</p> <p>1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย</p>
<p>2. พัฒนาระบบการให้บริการและสวัสดิการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>2.1 สนับสนุนการให้บริการและสวัสดิการโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงได้สะดวก และรวดเร็ว</p> <p>2.2 ส่งเสริมความรู้และจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2.3 จัดบริการส่งเสริมสุขภาพ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักศึกษา</p> <p>2.4 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา</p> <p>2.5 เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ</p>
<p>3. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย</p>	<p>3.1. พัฒนารฐานข้อมูลศิษย์เก่า</p> <p>3.2 ส่งเสริมสายสัมพันธ์ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันให้มีส่วนร่วมความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัย</p> <p>3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าที่ยั่งยืน</p>

## นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

นโยบายที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการทำงาน

นโยบายที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้มีวินัยและคุณธรรม

นโยบายที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีความภาคภูมิใจมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

นโยบายที่ 4 พัฒนานักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ

นโยบายที่ 5 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย

นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการพัฒนานักศึกษา

### นโยบายที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการทำงาน

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อตกลงร่วมเบื้องต้น
1.1 สร้างกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ลงมือทำ และเรียนรู้การแก้ไขปัญหา ตามความถนัดและสาขาวิชาที่ตนเรียน	- นักศึกษาได้ลงมือทำ เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะการทำงาน	- ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่ปฏิบัติได้จริง	รูปแบบของกิจกรรม ควรเป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ ลงมือทำ โดยใช้ความรู้และความถนัดตามสาขาวิชาที่ได้เรียนมา
1.2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ความถนัด และความชอบ	- นักศึกษาเกิดการพัฒนา และการเรียนรู้จากกิจกรรมที่ได้ทำหรือเข้าร่วม	- ร้อยละของกิจกรรมที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถ	ควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาได้แสดงความรู้ ความสามารถ ความถนัด หรือความชอบ
1.3 สร้างเวทีให้นักศึกษาได้แสดงผลงาน	- นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถของตนเอง	- จำนวนเวทีที่นักศึกษาได้แสดงออก	- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วม - สร้างเกณฑ์การตัดสิน

#### คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

มีจำนวน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผ่านการจัดกิจกรรม (ที่ดำเนินการทั้งโดยมหาวิทยาลัยและโดยองค์กรของนักศึกษา) ที่ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรม

#### กิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5 ประเภท

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวด์ล้อม
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

**อัตลักษณ์** บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน พร้อมพัฒนาตน **เอกลักษณ์** มหาวิทยาลัยสร้างคนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## นโยบายที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้มีวินัยและคุณธรรม

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อตกลงร่วมเบื้องต้น
2.1 สร้างเวทีความคิดให้นักศึกษาได้มีโอกาสร่วมคิดร่วมตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ในการกำหนดข้อตกลงเพื่อพัฒนาวินัยและคุณธรรม บนรากฐานแห่งความเต็มใจ ในบรรยากาศที่มีการผ่อนคลาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีข้อตกลงร่วมกันบนรากฐานแห่งความเต็มใจ</li> <li>- การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>- นักศึกษาเห็นคุณค่าของคำว่าวินัยและคุณธรรมที่ได้สร้างร่วมกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของกิจกรรมที่นักศึกษามีโอกาสร่วมคิดและตัดสินใจ ในการกำหนดข้อตกลง เพื่อพัฒนาวินัยและคุณธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรสร้างกิจกรรมที่ไม่เน้นสิ่งทำทนายเกินไปร่วมกับนักศึกษา เช่น</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาวินัยการใช้โรงอาหาร</li> <li>- กิจกรรมการรณรงค์การแต่งกายในวันสอบ</li> <li>- กิจกรรมการใช้เครื่องมือสื่อสาร-กิจกรรมการประหยัดพลังงาน</li> <li>- กิจกรรมการรณรงค์ให้นักศึกษาแต่งกายถูกระเบียบในการเข้าร่วมกิจกรรมหลักของหน่วยงาน</li> </ul>
2.2 สร้างกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในศักยภาพและศรัทธาในตนเอง รวมถึงส่งเสริมให้เกิดความสำนึกว่าตนเป็นสมาชิกของสังคม ที่ต้องเสียสละอิสรภาพบางอย่าง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีการการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบมากขึ้น</li> <li>- นักศึกษามีการตรงต่อเวลามากขึ้น</li> <li>- นักศึกษารู้สำนึกผิดชอบชั่วดี</li> <li>- นักศึกษามีการเสียสละเรื่องส่วนตัวเพื่อสังคมส่วนรวม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่มีความเชื่อมั่น</li> <li>- ร้อยละของกิจกรรมที่ส่งเสริมความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองของนักศึกษา</li> <li>- ร้อยละความพึงพอใจ</li> <li>- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบของกิจกรรม ควรเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่า เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้ร่วมออกแบบรูปแบบของกิจกรรม ที่นักศึกษาเห็นความสำคัญและต้องการเข้าร่วม ไม่ได้มาจากการบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>
2.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของเวลา และรู้จักใช้เวลาให้คุ้มค่า โดยให้นักศึกษาได้พยายามทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง และการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปเช่น การเข้าเรียนตรงเวลา, มาสายน้อยลง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของเวลา และรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้เห็นประโยชน์ คุณค่าของกิจกรรมนักศึกษา และนักศึกษาเห็นความสำคัญ เช่น</li> <li>- การรณรงค์ให้นักศึกษาตรงต่อเวลา</li> <li>- การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน คณะ สาขาวิชา</li> </ul>

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อตกลงร่วมเบื้องต้น
แสดงบทบาทที่เหมาะสม		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ตรงเวลา</li> <li>- ร้อยละความพึงพอใจ</li> <li>- ร้อยละของข้อร้องเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของเวลา และรู้จักใช้เวลาให้คุ้มค่า
2.4 สร้างกิจกรรมอบรม ปลุกฝังสร้างความสัมพันธ์ ความห่วงใยซึ่งกันและกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ครอบครัวยุวมชน	<p>-นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามคำสอนหรือเลียนแบบสิ่งดีงาม ตามที่ได้ตกลงกัน</p> <p>-นักศึกษาสามารถปฏิบัติซ้ำๆ อย่างต่อเนื่องได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา ครอบครัวยุวมชน</li> <li>- ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่สะท้อนข้อตกลงร่วม หรือพฤติกรรมต้นแบบ ที่มีคนนำไปทำต่อ (การเลียนแบบ)</li> </ul>	รูปแบบของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ควรเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่า เป็นกิจกรรมที่อาจารย์กับนักศึกษา ครอบครัวยุวมชนได้ร่วมออกแบบรูปแบบของกิจกรรม ที่นักศึกษาเห็นความสำคัญและต้องการเข้าร่วม ไม่ได้มาจากการบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรม
2.5 สร้างเวทีในการแสดงความชื่นชมนักศึกษาที่ปฏิบัติตามข้อตกลง ให้กำลังใจ และช่วยเหลือนักศึกษาที่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในศักยภาพและศรัทธาในตนเองทำให้มีวินัยและคุณธรรมตามข้อตกลงและสามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของนักศึกษา</li> <li>- แผนการช่วยเหลือนักศึกษาที่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้</li> <li>- จำนวนผู้ได้รับคำชื่นชม</li> <li>- จำนวนเวทีที่เกิดกิจกรรมการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดกิจกรรมชื่นชมนักศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>-มีแนวทางช่วยเหลือนักศึกษาที่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ อย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>-สร้างข้อตกลงร่วมกับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้และนำไปสู่ความสำเร็จได้</li> <li>-สร้างเกณฑ์การตัดสิน</li> <li>-ควรมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน</li> </ul>

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อตกลงร่วมเบื้องต้น
		แสดงความชื่นชมนักศึกษา ในระดับต่างๆ	-ควรเน้นแนวคิดเชิงบวกการเสริมแรง การสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่จัด และเสริมสร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษา

<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา 5 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>- จำนวนกิจกรรมที่ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>- จำนวนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีวินัย ทักษะ จิตอาสา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการระหว่างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาเข้าด้วยกัน</li> <li>1.2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยให้นักศึกษา</li> <li>1.3 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ</li> <li>1.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่หลากหลาย</li> <li>1.5 สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> </ol>
---	---

### นโยบายที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีความภาคภูมิใจมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อตกลงร่วมเบื้องต้น
3.1 สร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมการตระหนักรู้ในตน ค้นหาศักยภาพ จุดหมายของตัวเอง และเสริมให้เกิดการยอมรับและรู้สึกว่าคุณค่าของตนเองมีคุณค่าตลอดจนการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษายอมรับและรู้สึกว่าคุณค่ามีคุณค่า</li> <li>- นักศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายใน ภายนอก ชุมชน สังคม</li> <li>- นักศึกษายอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของกิจกรรมค้นหาตนเอง รู้จักตนเอง ยอมรับตนเองและผู้อื่น และเห็นคุณค่าของตนเอง</li> <li>- ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ตรงเวลา</li> </ul>	รูปแบบของกิจกรรมค้นหาศักยภาพ และจุดหมายของตัวเอง ควรเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่า เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้ร่วมออกแบบรูปแบบของกิจกรรม ที่นักศึกษาเห็นความสำคัญ และต้องการเข้าร่วม ไม่ได้มาจากการบังคับให้เข้าร่วม กิจกรรมและนักศึกษาเป็นผู้วางแผน กำหนดเป้าหมาย และปฏิบัติจนสำเร็จ
3.2 สร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมความภาคภูมิใจในตนเอง (Self-Esteem) ในทางที่ดี เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ทำกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จได้ตามเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมได้ด้วยตนเอง ตามศักยภาพ/ความถนัด</li> <li>- นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของจำนวนชมรมที่เพิ่มขึ้น</li> <li>- ร้อยละของกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เกิดจากชมรมนักศึกษา</li> <li>- ร้อยละของจำนวนกิจกรรมส่งเสริมความภาคภูมิใจในตนเองของนักศึกษา</li> <li>- ระดับความสำเร็จของทักษะการทำงาน</li> </ul>	รูปแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมความภาคภูมิใจ ควรเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่า เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้ร่วมออกแบบรูปแบบของกิจกรรม ที่นักศึกษาเห็นความสำคัญและต้องการเข้าร่วม ไม่ได้มาจากการบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรมและมี การวางแผนเป้าหมายให้นักศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติ
3.3 สร้างกิจกรรมที่เสริมสร้างแบบอย่างที่ดี หรือคนต้นแบบ	นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจ และกำลังใจในการสร้างประโยชน์ให้	- ร้อยละของนักศึกษาหรือบุคคลที่ได้รับการยกย่องให้เป็น	ควรมีทิศทางการทำงานที่เห็นเด่นชัดที่เกิดจากการตั้งคำถาม เช่น



กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อตกลงร่วมเบื้องต้น
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ สร้างประโยชน์ให้สังคม	สังคม	คนต้นแบบ - ร้อยละของจำนวนกิจกรรม ต้นแบบที่ดี - จำนวนกิจกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจ - ร้อยละของกิจกรรมที่ นักศึกษาเป็นผู้จัด	- ทำอย่างไรจะได้แบบอย่างที่ดี - แบบอย่างที่ดีต้องเป็นอย่างไร - มีประโยชน์ต่อสังคมอย่างไร
3.4 สร้างสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ ส่งเสริมความภาคภูมิใจให้เกิดขึ้น นักศึกษา บุคลากร สังคม ชุมชน	เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ที่นักศึกษา บุคลากร สังคม ชุมชนมีความ ภาคภูมิใจ	- ร้อยละของกิจกรรมด้านการ ประหยัดพลังงาน - ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานลดลง อย่างต่อเนื่อง - ร้อยละค่าเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว - ระดับความสำเร็จของทักษะ การทำงาน	รูปแบบของกิจกรรม ควรเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่า เป็นกิจกรรม ที่นักศึกษาได้ร่วมออกแบบรูปแบบของกิจกรรม ที่นักศึกษา เห็นความสำคัญและต้องการเข้าร่วม ไม่ได้มาจากการบังคับ ให้เข้าร่วมกิจกรรมและนักศึกษาเป็นผู้วางแผน กำหนด เป้าหมาย และปฏิบัติจนสำเร็จ

## นโยบายที่ 4 พัฒนานักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อตกลงร่วมเบื้องต้น
4.1 สร้างต้นแบบความดีและเชิดชูเกียรติของบุคคลมีชื่อเสียง ที่มีจิตสาธารณะ ในรูปแบบที่น่าสนใจอย่างต่อเนื่อง จนนักศึกษาเกิดการคุ้นเคยและยอมรับ	นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจด้านจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นต้นแบบ</li> <li>- จำนวนกิจกรรมที่จัดเชิดชูเกียรติด้านจิตสาธารณะ</li> <li>- จำนวนต้นแบบ/ผู้มีชื่อเสียง</li> <li>- จำนวนนักศึกษาดีเด่น</li> <li>- จำนวนอาจารย์ดีเด่น</li> <li>- รางวัล/การชมเชยและยอมรับจากหน่วยงานภายในและภายนอก</li> </ul>	ควรมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความดีอย่างต่อเนื่อง
4.2 จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านจิตสาธารณะที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงด้านจิตสาธารณะและเกิดแรงบันดาลใจ</li> <li>- นักศึกษาสามารถนำไปตั้งเป้าหมายปฏิบัติ ตลอดจน ประเมิน และแก้ไขปรับปรุง การทำงานได้อย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของกิจกรรมที่เสริมประสบการณ์ด้านจิตสาธารณะ</li> <li>- จำนวนความถี่/ความต่อเนื่องของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมปฏิบัติและเกิดความพึงพอใจ</li> <li>- มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างแรงจูงใจ แรงบันดาลใจ การกระตุ้นอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อหาประสบการณ์</li> </ul>

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อตกลงร่วมเบื้องต้น
4.3 เสริมสร้างคุณประโยชน์ คุณค่า ให้เห็นเด่นชัด จากกิจกรรมจิต สาธารณะที่นักศึกษามีส่วนร่วม ปฏิบัติ โดยการเสริมแรงทางบวก	นักศึกษาเห็นคุณค่าของกิจกรรมจิต สาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละจำนวนที่นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วม</li> <li>- ร้อยละของจำนวนกิจกรรม เสริมสร้างจิตสาธารณะที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติ</li> <li>- ร้อยละของจำนวนชมรมที่มี กิจกรรมจิตสาธารณะ</li> <li>- ร้อยละค่าเพิ่มขึ้นของจำนวน งบประมาณที่ส่งเสริมกิจกรรม ด้านจิตสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบกิจกรรมต้องเสริมแรงทางบวกอย่างเด่นชัด</li> <li>- รูปแบบของกิจกรรม ควรเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่า เป็น กิจกรรมที่นักศึกษาได้ร่วมออกแบบรูปแบบของกิจกรรม ที่ นักศึกษาเห็นความสำคัญและต้องการเข้าร่วม ไม่ได้มาจากการ บังคับให้เข้าร่วมกิจกรรมและนักศึกษาเป็นผู้วางแผน กำหนดเป้าหมาย และปฏิบัติจนสำเร็จ</li> </ul>
4.4 สร้างแรงกระตุ้นอย่างต่อเนื่อง ให้นักศึกษาสามารถนำคุณค่าที่ได้ไป ปฏิบัติใช้ในระบบชีวิตประจำวันของตนเอง	นักศึกษาสามารถนำคุณค่าที่ได้ไป ปฏิบัติใช้ในระบบชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมให้ นักศึกษานำคุณค่าที่ได้รับไป ปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ผลประเมินจากผู้ปกครอง</li> <li>- ผลการประเมินตนเอง</li> <li>- ผลประเมินของผู้ประกอบการ หรือผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบกิจกรรมต้องเสริมแรงทางบวกอย่างเหมาะสมและ ต่อเนื่อง</li> <li>- มีการวัดพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง</li> <li>- ควรมีโครงการเยี่ยมบ้าน เพื่อประเมินสอบถามผู้ปกครอง/ เพื่อนบ้าน/เพื่อน อันนำไปสู่ “ต้นแบบจิตสาธารณะ” และ เสริมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีขึ้น</li> </ul>

นโยบายที่ 5 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อตกลงร่วมเบื้องต้น
5.1 สร้างระบบส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ยั่งยืนระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย	ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน	กองทุนศิษย์เก่า ชมรมศิษย์เก่าทุกคณะ	1. พัฒนาหน่วยงานด้านศิษย์เก่าเพื่อให้บริการแก่ศิษย์เก่าที่ชัดเจน มีคณะกรรมการศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินงานที่มีคุณภาพ เป็นที่รู้จัก 2. จัดตั้งกองทุนศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นแหล่งระดมทุนทรัพย์เพื่อดำเนินงานด้านศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยและตอบสนองชุมชนท้องถิ่น
5.2 พัฒนากระบวนการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย	ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย	1. มีกิจกรรมส่งเสริมสายสัมพันธ์ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันอย่างน้อย 1 กิจกรรม 2. มีกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าอย่างน้อย 1 กิจกรรม	1. ส่งเสริมกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย และศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน ด้านความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัย 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าที่ยั่งยืน 3. ส่งเสริมความรู้ให้แก่ศิษย์เก่าในด้านวิชาการ/วิชาชีพตามอัตลักษณ์บัณฑิตนักปฏิบัติ 4. แสวงหาศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ มีศักยภาพสูง หรือประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ เพื่อเป็นต้นแบบให้ศิษย์ปัจจุบัน
5.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงการบริการสำหรับศิษย์เก่าให้สามารถติดตาม	มีฐานข้อมูล	1. มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าจำนวน 1 ฐาน	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่มีประสิทธิภาพ สามารถติดตามศิษย์เก่าย้อนหลังอย่างน้อย 20 ปี 2. พัฒนาเว็บไซต์สำหรับศิษย์เก่าเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อตกลงร่วมเบื้องต้น
ข่าวสารความ เคลื่อนไหวของ มหาวิทยาลัยได้โดยสะดวก			เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่า เข้าถึงได้ง่าย 3. พัฒนาการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งข่าวสารให้ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลายระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย

### นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อตกลงร่วมเบื้องต้น
6.1 พัฒนาระบบการให้บริการและสวัสดิการที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบการให้บริการและสวัสดิการที่มีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดบริการและสวัสดิการโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อความสะดวกและรวดเร็วความพึงพอใจ ร้อยละ 80</li> <li>มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อย 1 กิจกรรม</li> <li>มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาความพึงพอใจ ร้อยละ 80</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนการให้บริการและสวัสดิการโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงได้สะดวก และรวดเร็ว</li> <li>ส่งเสริมความรู้และจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>จัดบริการส่งเสริมสุขภาพ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักศึกษา</li> <li>ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา</li> <li>เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ</li> </ol>

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วน ตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูล หน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์บริการการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

## รายละเอียดโครงการที่บรรจุในแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่องาน/โครงการ	แผนระยะเวลาการดำเนินการ (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดตัวชี้วัด				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		1	2	3	4		เชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	
<b>กิจกรรมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตไว้ คือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน พร้อมพัฒนาตน” และได้จัดกิจกรรม ได้แก่</b>											
1	โครงการศึกษาดูงานด้านกิจการนักศึกษา และจัดทำแผนการดำเนินงานวิศวกรรมสังคม	✓				223,890	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	55 คน	1. ผลประเมินด้านวัตถุประสงค์ 2. ผลประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	งานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา
2	โครงการสัมมนาผู้นำองค์กรนักศึกษา ปีการศึกษา 2564			✓		30,000	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	50 คน	1. ผลประเมินด้านวัตถุประสงค์ 2. ผลประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	งานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา
3	โครงการเปิดโลกชมรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2564		✓			41,600	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	7,500 คน	1. ผลประเมินด้านวัตถุประสงค์ 2. ผลประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	งานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา
<b>กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่</b>											
4	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา ปีที่ 2				✓	25,000	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	800 คน	1. กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	งานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา
5	โครงการ PSRU GAMES E-SPORTS		✓			124,000	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	850 คน	1. ผลประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	งานส่งเสริมและพัฒนากีฬา กองพัฒนานักศึกษา
6	โครงการฝึกอบรมพัฒนาคู่มือไทยสู่ความเป็นสากล		✓			30,000	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	50 คน	1. ผลประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	งานส่งเสริมและพัฒนากีฬา กองพัฒนานักศึกษา
<b>กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม ได้แก่</b>											
7	โครงการจิตอาสา				✓	70,000	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	200 คน	1. กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	งานกิจกรรมนักศึกษา องค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา สถานักศึกษา
8	โครงการค่ายผู้นำวิศวกรสังคมอาสาพิบูลพัฒน์ สร้างสุขสู่สังคม ปีที่ 1		✓			94,460	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	60 คน	1. กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	งานกิจกรรมนักศึกษา ชมรมนักศึกษา

ที่	ชื่องาน/โครงการ	แผนระยะเวลาการดำเนินการ (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดตัวชี้วัด				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		1	2	3	4		เชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่											
9	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564			✓		70,000	1 .จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	2,500 คน	1.กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ 2.ผลประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	งานกิจกรรมนักศึกษา องค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา
กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่											
10	โครงการไหว้ครู-สู่ขวัญนักศึกษาใหม่	✓				210,400	1 .จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	200 คน	1.ผลประเมินด้านวัตถุประสงค์ 2.ผลประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	งานกิจกรรมนักศึกษา องค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา
11	โครงการประเพณีลอยกระทง พิบูลสงคราม มนต์เสน่ห์แห่งสายน้ำ ครั้งที่ 14 ประจำปี 2564	✓				270,250	1 .จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	200 คน	1.กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ 2.ผลประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	งานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา
12	โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร และพิธีมอบเข็มตรามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2564		✓			453,825	1 .จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	3,200 คน	1.ผลประเมินด้านวัตถุประสงค์ 2.ผลประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	งานกิจกรรมนักศึกษา องค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา